

CONFERENCIA:

LA EDUCACIÓN EN ÁFRICA



CASA ÁFRICA



Retos y logros de la educación africana, a examen en Casa África

El profesor congoleño Juvenal Belegamire impartirá una charla sobre la situación actual de la educación en África mañana a las 12.00

Las Palmas de Gran Canaria, a 19 de octubre de 2011.- El profesor universitario congoleño **Juvenal Belegamire** dará una charla sobre la situación actual de la educación en África mañana, a las 12.00, en Casa África. Licenciado en Filosofía por la Universidad Pontificia de Roma y en Psicología Clínica por la Universidad de Ginebra, Belegamire es profesor universitario y doctor y llega a Canarias desde Mozambique. Su conferencia es producto de la colaboración entre el Centro Universitario de Cooperación al Desarrollo (CUCID) de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y Casa África.

Esta charla de Juvenal Belegamire es parte del apretado programa del profesor en la isla, donde hace escala de camino a Madrid, lugar en el que participará como especialista en unas jornadas sobre migraciones que se celebran en la Fundación Carlos de Amberes, en las que también se presentará el libro *África y la cooperación con el Sur desde el Sur*, perteneciente a la Colección de Ensayo de Casa África.

ÁREA DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN E IMAGEN INSTITUCIONAL DE CASA ÁFRICA: Joan Tusell, Mónica Rodríguez y Ángeles Jurado. comunicacioncasafrica@casafrica.es Teléfonos: 928432800 / 620061289



Conferencia: la Educación en África

En la sede de Casa África el 20 de octubre 2011 a las 12:00h

En el marco de la colaboración entre el [CUCID](#) (Centro Universitario de Cooperación al Desarrollo) de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y Casa África, el profesor Juvenal Balegamire dará una conferencia en la sede de esta institución el **jueves 20 de octubre de 2011 a las 12:00h**.

El profesor Juvenal Belegamire es Licenciado en Filosofía por la Universidad Pontificia de Roma y Licenciado en Psicología Clínica por la Universidad de Genève, por la que además es Doctor en Letras. Llega a Canarias desde Mozambique, aunque es originario de la República Democrática del Congo y aprovechando su visita, entre el CUCID y Casa África han desarrollado un completo programa de actividades entre las que se encuentra esta conferencia en la que el profesor nos expondrá la situación actual, retos y logros de la educación en África.

Su paso por España incluye su intervención como especialista en las jornadas "Las Migraciones intra y extra africanas", a celebrar por la Fundación Carlos de Amberes en Madrid y marco de la [presentación del libro "África y la cooperación con el sur desde el sur"](#), perteneciente a la Colección de Ensayos de Casa África.

El programa previsto para el paso del profesor Balegamire por Gran Canaria es el siguiente:

- Miércoles 19 de octubre
 - 12.00h Visita al Centro Logístico de Ayuda Humanitaria de la Cruz Roja que se encuentra en el Puerto de La Luz y de Las Palmas y desde el que se distribuye el material de primera necesidad en casos de emergencia o catástrofe.
 - 13.00h Reunión con el equipo de la ULPGC
 - 17.00h Encuentro entre Profesores. Presentación y breve exposición de la experiencia del Dr. Belegamire como profesor de diversas instituciones africanas en el ámbito de la educación, la formación, la psicología y las ciencias sociales en la Sala de Juntas de la Facultad de Formación del Profesorado (FFP, ULPGC)
- Jueves 20 de octubre
 - 10.00h El profesor Belegamire participará en una clase para contar a los estudiantes la visión y experiencia de un profesor africano
 - **12.00h Conferencia: *La Educación en África***, que se celebrará en el Auditorio Nelson Mandela de la sede de Casa África.
 - 13.30h Reunión con el Decano de la Facultad de Formación del Profesorado y el equipo de coordinación de la visita de la ULPGC.



Educarse en otro idioma



'Último día del año en la Universidad', de Antonio Jesús Pérez, participante en el I Concurso Fotográfico Objetivo África.

¿Qué posibilidades tendría un niño español de aprender y formarse si se le escolarizara en chino, a pesar de que a su alrededor sólo escucha castellano, gallego, euskera o catalán? ¿Y si además el chino lo utilizara una minoría, pero ejerciera de lenguaje académico y administrativo del Estado español? ¿Cómo influiría este tipo de escolarización en el fracaso escolar y en la visión del mundo de los niños españoles?

Juvénal Bazilashe Belegamire [planteó cuestiones como ésta](#) en Casa África, a lo largo de una conferencia sobre los desafíos y contextos de la educación en África que impartió el pasado 20 de octubre.

Su conclusión fue que ninguna lengua es mejor que otra para enseñar o aprender y que “la gente debe ser estimulada a expresarse en su lengua para expresar su cultura”.

“Nos perderemos muchas cosas si todo lo reducimos a tres lenguas, además europeas”, afirmó el académico, congoleño y adscrito a la Universidad Eduardo Mondlane de Maputo (Mozambique). Puso el ejemplo del suahili, escrito desde hace siglos y con una vasta y antigua tradición literaria. Un idioma que hablan 20 millones de personas sólo en la República Democrática del Congo y entre 60 y 90 millones de personas en todo el mundo, pero que no es considerado una lengua relevante por gran parte de la Humanidad.

Belegamire recordó que existen lenguas que, como el suahili, son habladas por millones de africanos y reivindicó la dignidad de un continente al que mucha gente supone sin historia ni letras con ejemplos como el de [Cheikh Anta Diop](#), el intelectual senegalés que tradujo la teoría de la relatividad al wolof. “El desarrollo de las lenguas africanas y la enseñanza en lenguas africanas no es sólo una cuestión de orgullo identitario, sino que es fundamental para beneficiarse mejor de la educación”, concluyó, antes de recordar a los asistentes que muchos niños africanos dejan el colegio porque no dominan la lengua colonial.

Quizás éste fue el principal mensaje del profesor, que también habló de la introducción de la ecología en la formación de los niños y jóvenes africanos, de la difusión de mensajes de paz, progreso y amistad a través de la enseñanza y de una preocupación que comparten profesores y maestros de todo el planeta: cómo evitar que la escuela no se convierta en una “fábrica” de “productos” obsoletos, inadaptados o inutilizables.