

Migraciones de estudiantes universitarios de África Occidental por razones de especialización profesional

Mercedes Á. Rodríguez-Rodríguez
Josefina Domínguez Mujica

Índice:

1. Movilidad internacional de estudiantes Sur-Norte. Estado del arte
 - África occidental y el canal canario
 - Los programas españoles de ayuda al estudio para universitarios africanos
2. Fuentes y metodología de análisis
3. PBCÁ: un programa para que profesionales de África Occidental realicen estudios en las universidades públicas canarias
 - Becarios del PBCÁ en el periodo 2018-2025
 - Poniendo voz a los becarios del PBCÁ
4. Consideraciones finales

1.1. África occidental y el canal canario

- Alrededor de un 51% de los estudiantes de África subsahariana que realizan esta movilidad eligen los países de Europa occidental como destino.
- España destaca como país receptor gracias a los programas específicos de cooperación educativa con aquellos países.
- En el caso de Canarias, las becas Canarias África (PBCÁ) funcionan como un importante canal hacia las universidades públicas (ULL y ULPGC).
- Los nichos más demandados son los de Ciencias y Tecnologías Marinas, Astrofísica, Salud global y enfermedades tropicales, Energías renovables, Lengua española y Turismo.
- Institucionalmente, juegan un importante papel Casa África y los eventos BRIDGE to AFRICA (ULPGC) y CampusÁFRICA (ULL).

1.2. Los programas españoles de ayuda al estudio para universitarios africanos:

- Programa Erasmus+ KA171 (La ULPGC ha registrado una movilidad desde 2015 a 2024 de casi 300 estudiantes y personal entrante y saliente)
- Becas MAEC-AECID para los programas AFRICA-MED MASTER, AFRICA-MED ESPAÑOL, AFRICA-MED INVESTIGA y AFRICA-MED PRÁCTICAS.
- Becas de la Fundación Mujeres por África para el programa *Learn Africa*. Desde 2020, *Learn Africa Canarias* ha permitido a 936 mujeres de 44 países africanos el acceso a uno o varios cursos de calidad impartidos en las instituciones académicas de Canarias.
- En Canarias, en la actualidad, el programa más importante es el PBCÁ.

2. Fuentes y metodología de análisis

- Fuentes estadísticas y documentales (BOC; Convocatorias de las becas MAEC-AECID; informes del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades; datos y cifras del Sistema Universitario Español, estadísticas de las universidades públicas canarias...)
- Encuesta diseñada *exprofeso* para estudiantes universitarios africanos residentes en Canarias acerca de sus motivaciones, experiencias formativas, redes de apoyo y expectativas profesionales. Se estructuró en 40 preguntas cerradas, puntuables mediante una escala Likert de cinco niveles y la respondieron 22 personas.
- Entrevistas en profundidad semiestructuradas a 6 estudiantes.
- Triangulación de resultados.

3. PBCÁ: un programa para que profesionales de África Occidental realicen estudios en las universidades públicas canarias

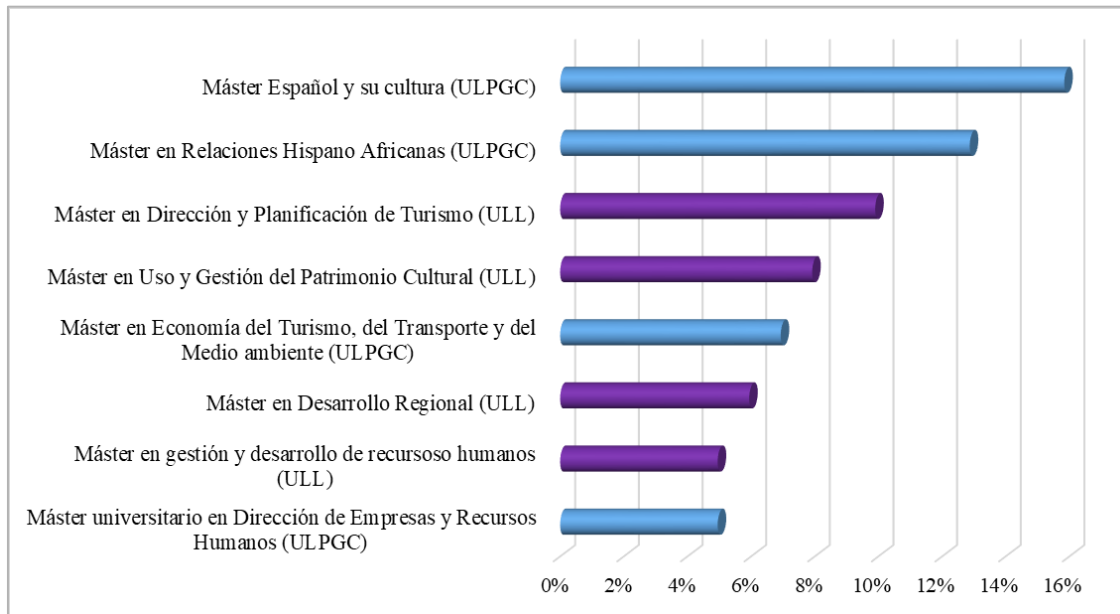
- Instrumento de cooperación internacional, mediante un mecanismo de diplomacia educativa y científica.
- Los requisitos que han de cumplir las personas beneficiarias son: a) tener nacionalidad de Cabo Verde, Mauritania, Senegal, Marruecos, Ghana, Costa de Marfil, Gambia, Guinea Ecuatorial, Togo o Benín; b) tener residencia en sus países respectivos en los dos últimos años; c) estar en posesión de un título de nivel universitario, obtenido en los cuatro años anteriores a la convocatoria; d) no haber superado los 30 años; e) cumplir los requisitos exigidos para la matriculación en un Máster; f) no haber recibido otras subvenciones semejantes ni otra beca de convocatorias anteriores.

3.1. Becarios del PBCÁ en el periodo 2018 a 2025

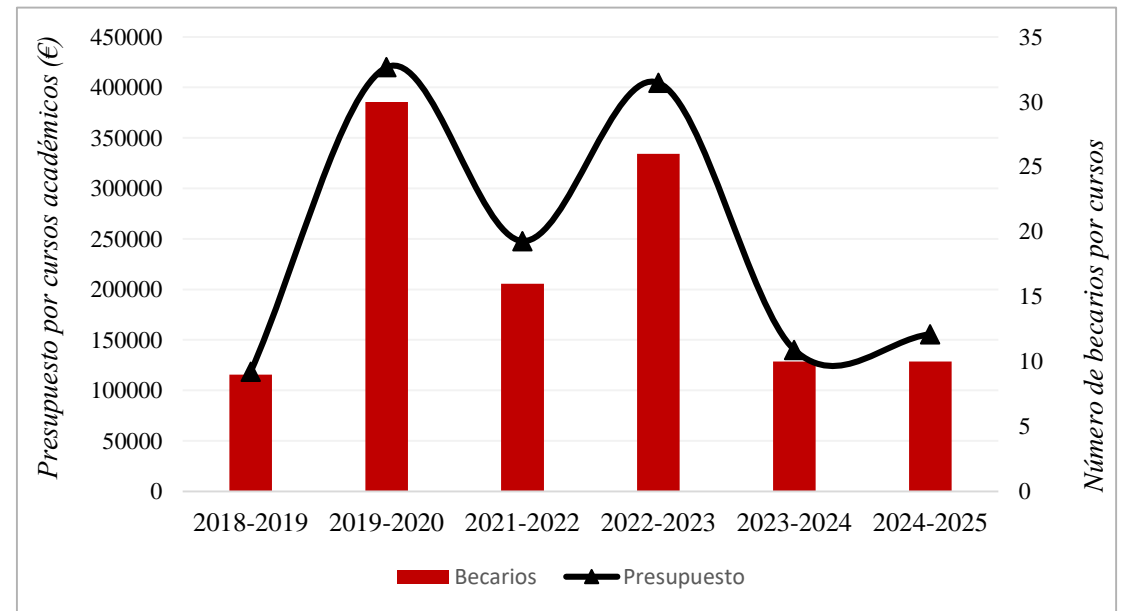
- Predominan los estudiantes de sexo masculino.
- La mayor parte procede de Cabo Verde, Ghana, Mauritania y Senegal.
- El castellano es la lengua vehicular en los Másteres ofertados.
- El 55.5% de los estudiantes cursan los estudios en la ULPGC y el 44.5% en la ULL.
- Las titulaciones más demandadas son las de Artes y Humanidades en la ULPGC y las de Ciencias Sociales y Jurídicas en la ULL.
- La financiación cubre los gastos de viaje, alojamiento y manutención.

3.1. Becarios del PBCÁ en el periodo 2018 a 2025

Titulaciones más demandadas



Dotación presupuestaria



3.2. Poniendo voz a los becarios entrevistados del PBCÁ

- La edad media es de 29.1 años y son mayoritariamente hombres.
- La mayor parte proviene de Senegal (81.9%) y el resto de Mauritania.
- Diversidad de orígenes geográficos en sus países respectivos.
- Dominio de varios idiomas, entre los que destacan francés, español, wolof y otros locales, en el caso de los senegaleses, e inglés en el caso de los mauritanos.
- Las universidades de procedencia son las dos más importantes de Senegal UCAD y UGB, y la de Nuakchot Al Aasriya, en el caso de los mauritanos.
- Las titulaciones de los entrevistados son el Máster de Relaciones Hispano-Africanas y el Máster en Español y su Cultura.
- Algunos quieren encadenar varios Másteres autofinanciando su formación con trabajos temporales, una vez concluido el periodo de la beca.

3.2. Poniendo voz a los becarios entrevistados del PBCÁ

- Dos tercios de los encuestados trabajan, aunque sólo una parte de éstos lo hace en puestos vinculados con su especialización.
- Expresan su satisfacción con la beca recibida en un 81.8%.
- En relación con la formación recibida, sin embargo, sólo un 45.5% manifestó estar satisfecho o muy satisfecho y un 27.3% medianamente satisfecho, a pesar de declarar, mayoritariamente, su agrado con la experiencia universitaria.
- La totalidad de los encuestados manifestó su intención de permanecer en Canarias en el futuro inmediato y la mitad de éstos su voluntad de realizar estudios de doctorado para regresar a sus países y acceder allí a puestos de alta cualificación.
- Un tercio de ellos no declaró su voluntad de retornar.

3.2. Poniendo voz a los becarios entrevistados del PBCÁ: testimonios

- *“El haber conocido la lengua española ha ayudado a que podamos estudiar en España. Hoy casi se puede decir que el español es una segunda lengua en Senegal. El Instituto Cervantes ha tenido un papel importante en eso”.*
- *“En Canarias hemos logrado una fuerte red de apoyo, hemos recibido una buena formación y hemos podido trabajar en mejores lugares que si fuéramos a la Península”.*
- *“Estoy muy interesado en hacer el doctorado, eso me permitirá trabajar como profesor en la universidad de mi país, que me gusta y paga lo suficiente para vivir yo y mi familia; pero, si no logro acceder al doctorado, cursaré otro máster para mantener la residencia en España”.*

4. Consideraciones finales

- La movilidad por razones de estudio de los titulados africanos hacia las universidades canarias es un fenómeno emergente.
- Esta movilidad contribuye a la consolidación de un capital humano muypreciado para los países de origen y para el propio Archipiélago.
- El Programa de Becas Canarias-África se convierte así en un mecanismo de cooperación educativa que repercute positivamente en el desarrollo de las relaciones económicas y sociales de Canarias y África occidental.
- A medio y largo plazo podrá evaluarse en toda su repercusión el éxito de estas iniciativas para los países de origen, más allá del beneficio profesional para los estudiantes que participan en ellas.

Migraciones de estudiantes universitarios de África Occidental por razones de especialización profesional

Muchas gracias por su atención

