



## Ousseynou Gueye, Investigador, Timbuktu Institute Fomento de una iniciativa regional para una educación digital para la paz

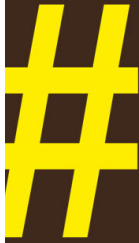
Los jóvenes ya no están conectados, viven conectados. 1 de cada 3 usuarios de internet es un adolescente y 7 de cada 10 usuarios de internet son jóvenes, entre 15 y 24 años. Internet se está usando cada vez más temprano.

En las zonas fronterizas de Senegal y Guinea, cuando se preguntó a los jóvenes de 18 a 14 años si utilizaban Internet, el 77% dijo que sí en Velingara y el 81% dijo que sí en Labe. Esto lleva a la conclusión de que, efectivamente, los jóvenes sahelianos están conectados a Internet. Sin embargo, se identifica un problema: no están preparados para ello. La Asociación Polaris, en Dakar, realizó una encuesta que estableció que, aunque los padres son considerados los primeros actores clave en la educación de los jóvenes en la alfabetización digital, el 62% de ellos se sienten incapaces de acompañar a los jóvenes en su camino hacia un uso sabio de la tecnología. Al mismo tiempo, las escuelas del Sahel tienen otras prioridades que la de impartir educación digital a sus estudiantes y no hay asociaciones que aborden esta cuestión de manera eficiente y sostenible.

Las consecuencias de ese problema son, ante todo, la posibilidad de radicalización de los jóvenes a través de Internet. Se preguntó a jóvenes de 18 a 24 años, en las zonas fronterizas de Senegal y Guinea, si consideraban que la Internet podía ser un factor de radicalización. En Velingara, el 61% de los encuestados respondió afirmativamente, mientras que en Labe, el 55% respondió afirmativamente. Esto significa que los jóvenes son las víctimas y suelen destilar mensajes capaces de incitar a la violencia, lo que podría considerarse otra implicación del problema. 9 de cada 10 jóvenes se enfrentan a contenidos inapropiados (violencia, odio, acoso...) en Internet, según un informe de UNICEF. El 84% de los jóvenes se ven afectados por noticias falsas, según una encuesta de Youth Panafrikan y el 60% utiliza internet como principal fuente de información.

El Timbuktu Institute ofrece una solución en el marco de la aplicación de su Plan Estratégico 2020-2025, en particular el Eje 3, que promueve la cultura y la paz mediante un enfoque educativo y la valorización de los recursos endógenos, el patrimonio cultural y el fortalecimiento de la





**Seminario #ÁfricaEsNoticia**  
**SEGURIDAD EN ÁFRICA OCCIDENTAL:  
LECCIONES EXTRAÍDAS DE LA  
INESTABILIDAD DEL SAHEL**

**Jueves, 5 de noviembre • Las Palmas de Gran Canaria, Madrid, Accra (Ghana)**



capacidad de recuperación. Este programa se denomina "Educación para la Paz". Su objetivo es construir una plataforma en línea que pueda dar acceso a todos los jóvenes del Sahel, permitiéndoles acceder a un contenido de calidad y participar en diversos temas relacionados con un África más justa y pacífica. Educación para la Paz es un programa de la juventud, para la juventud y por la juventud. Más de un millón de personas se han visto afectadas y los jóvenes están alentando a otras personas a realizar acciones digitales alternativas. Hay una amplia distribución a los jóvenes a través de las redes sociales y un fuerte compromiso de los jóvenes a través de un plan de embajadores.

El impacto esperado de este programa es que los jóvenes del Sahel sean capaces de hacer frente a los peligros de la tecnología digital y al mismo tiempo aprovechen lo mejor que tiene para ofrecer. El 92% de los jóvenes que siguen el programa de capacitación de Educación para la Paz planean mejorar su uso de las herramientas digitales y contribuir a la estabilidad de la región.

Un ejemplo de cómo difundir este conocimiento de las herramientas digitales en la región es ofrecer a más jóvenes del África occidental la oportunidad de tener acceso gratuito, en los idiomas locales y con bajos requisitos de conectividad, a contenidos que les permitan tener mejores perspectivas y tomar el control de su propio destino.



Ousseynou Gueye es un ex-alumno del Prytanée militaire de Saint-Louis de Senegal. Después de graduarse en Ciencias Políticas en París, se unió a la red mundial de empresarios sociales Ashoka, donde trabaja en el programa Changemakers, una iniciativa de apoyo a los jóvenes innovadores sociales en África. De 2016 a 2019, fue director de proyectos en el programa Google Ateliers Numériques, una iniciativa de Google Francia para

formar a los jóvenes en habilidades clave en un mundo digital. En 2018, fundó Polaris Asso, una asociación que capacita a los adolescentes para hacer frente a los peores peligros de la tecnología digital. Ousseynou ha participado como embajador en las actividades de promoción de la UNESCO sobre cuestiones relacionadas con la educación, el compromiso cívico y la cultura de la paz. // El Timbuktu Institute busca socios para este Proyecto. Contacto: [ousseynou.gueye@timbuktu-institute.org](mailto:ousseynou.gueye@timbuktu-institute.org)



KAIPTC  
...where peace begins



MINISTERIO DE DEFENSA

SECRETARÍA GENERAL DE POLÍTICA DE DEFENSA





## Ousseynou Gueye, Researcher, Timbuktu Institute Fostering a regional initiative for digital peace education

Young people are no longer connected, they live connected. 1 out of every 3 internet users is a teenager and 7 out of 10 internet users are young, between 15 and 24 years old. The internet is being used earlier and earlier.

In the border areas of Senegal and Guinea, when young people between 18 and 14 years old were asked if they use internet, 77% said yes in Velingara and 81% said yes in Labe. This leads to the conclusion that, indeed, young sahelians are connected to the internet. However, a problem is identified: they are unprepared for it. The Polaris Association, in Dakar, conducted a survey that established that, although parents are considered the first key players in educating young people in digital literacy, 62% of them feel unable to accompany young people in their journey towards a wise use of technology. At the same time, schools in the Sahel have other priorities than providing digital education to their students and there are no associations which tackle this issue in an efficient and sustainable way.

The implications of such problem are, first and foremost, the possibility of radicalization of young people through the internet. Young people between 18 and 24 were asked, in the border areas of Senegal and Guinea, if they considered that internet can be a radicalizing factor. In Velingara, 61% of those surveyed answered yes, whereas in Labe, 55% answered yes. This means that young people are the victims and are often distilling messages which are capable of inciting violence, which could be considered another implication of the problem. 9 out of 10 young people face inappropriate content (violence, hate, harassment...) on the internet according to a UNICEF report. 84 % of the youth is impacted by fake news, according to a Youth Panafrikan survey and 60% use the internet as their main source of information.

Timbuktu Institute offers a solution as part of the implementation of its Strategic Plan 2020-2025, in particular Axis 3, which promotes culture and



**Seminario #ÁfricaEsNoticia**  
**SEGURIDAD EN ÁFRICA OCCIDENTAL:  
 LECCIONES EXTRAÍDAS DE LA  
 INESTABILIDAD DEL SAHEL**

Jueves, 5 de noviembre • Las Palmas de Gran Canaria, Madrid, Accra (Ghana)

peace through an educational approach and the enhancement of endogenous resources, cultural heritage and the strengthening of resilience. This program is called 'Educating for Peace'. The goal is to build an online platform which can give access to all young people in the Sahel, allowing them to access quality content and engaging in various themes relating to a more fair and peaceful Africa. Educating for Peace is a program of the youth, for the youth and by the youth. More than 1million people have been impacted and young people are encouraging other people towards digital alternative actions. There is a wide distribution to young people via social networks and a strong youth engagement through an ambassador plan.

The expected impact of this program is that young people from the Sahel will be able to cope with the dangers of the digital technology while taking advantage of the best it has to offer. 92% of the young people who are following the Educating for Peace training program plan to improve their use of digital tools and contribute to stability in the region.

An example of how to disseminate this knowledge of digital tools in the region is to offer more young people in West Africa the opportunity to have free access, in local languages and with low connectivity requirements, to content enabling them to have better prospects and take control of their own destiny.



Ousseynou Gueye is an alumnus of the Prytanée militaire de Saint-Louis in Senegal, an excellent paramilitary boarding school where he earned his degree. After graduating in Political Science in Paris, he joined the global network of social entrepreneurs Ashoka, where he works on the Changemakers programme, an initiative to support young social innovators in Africa. From 2016 to 2019, he was project manager at Google Ateliers Numériques, a Google France initiative to train young people in key skills in a digital world. In 2018, he founded Polaris

Asso, an association that empowers teenagers to face the worst dangers of digital technology. Ousseynou has participated as an ambassador in UNESCO's advocacy activities on issues related to education, civic engagement and culture of peace. // Timbuktu Institute is looking for international partners on this project. Contact: [ousseynou.gueye@timbuktu-institute.org](mailto:ousseynou.gueye@timbuktu-institute.org)

